ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JESUS ADRIAN MEDINA TRIANA

FECHA DE NACIMIENTO: 25/09/2020

EDAD: 4 AÑOS 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1013281832

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_ X_

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con el: SI __ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Cebridt Cristal Medina Triana
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Cebridt Cristal Medina Triana

DIRECCIÓN: *Carrera 77i bis # 65d 53 sur*
TELÉFONO: 3227588105

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS- CC - RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 9/5/2023

DOCUMENTO NO CONTROLADO

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 7 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jesús Adrián se encuentra afiliado a la EPS, (compensar) en un régimen subsidiado, el día 8 de octubre del 2024 la madre del niño hace llegar al jardín certificado odontológico en el cual refiere que asistió a consulta de control realizándole procedimientos de promoción y prevención, profilaxis, aplicación de flúor, educación en salud oral control en seis meses. La madre refiere que esta en procesos de las citas ya que se le ha complicado siempre que le dan las citas se las cancelan o se las dan muy lejos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 8/ 02/ 2024 por la profesional en nutrición de las SDIS registra un peso de 15.4 kg, adecuado para la edad y Talla 99 cm, adecuada para la edad, la madre del niño refiere, ha gozado de buena salud ya que se le inculcado desde casa el consumo de frutas, verduras y lácteos. Muestra agrado al consumir todos los alimentos proporcionados en el jardín, hasta el momento no ha necesitado apoyo de la nutricionista y la niña no necesita del cuchareo.

HISTORIA DE VIDA.

Mi querido hijo cómo nació el 25 de septiembre en el hospital de Kennedy ciudad Bogotá durante mis nueve meses de embarazo fue una experiencia dura para la vez hermosa ya que los médicos me decían que era un poco arriesgada la cirugía porque ya tenía antecedentes con mis dos hijas hubo complicaciones con mi Sisbén que solo los las ecografías me podían mandar hacer durante mi embarazo en lo cual no sabía qué sexo era para mí fue una sorpresa cuando llegó la hora de mi cesárea y de traer a este mundo a ese ser que tanto anhelaba en mis brazos no me importaba si era niña o niño igual el amor iba a ser incondicional pero si en mis pensamientos quería mi varoncito y dije lo que Dios quiera y vaya sorpresa que me lleve cuando me dijeron los médicos felicitaciones es un varoncito lloré emoción porque llevarlo 9 meses en mi barriguita y no poder saber qué sexo era que felicidad para mí.

Lo primero que decidí hacer fue ponerle su nombre Jesús porque todo salió bien ese día de mi cesárea salimos del hospital rumbo a casa de una hermana que cuidaba de mí y de mi hijo durante mis días de dieta poco a poco fueron visitándonos a conocerlo al nuevo sobrino de la familia los tíos un poco asombrados para que no podían creer que eran tíos de nuevo su nombre fue escogido por mi hermana ya que era la que iba a ser la madrina del bautizo y la encargada de todo para mí es la segunda madre para mi hijo porque experimentó con Jesús créalo y quererlo en lo cual su nombre para mi hijo es Jesús Adrián Medina Triana llegó el día del bautizo fue una reunión sencilla ese día mi hijo nos dio la sorpresa sus primeros pasitos su padrino se llama Pulido Geraldino su madrina novia Yamile Medina Adriana gracias a ellos mi hijo tuvo calor de hogar mucho amor ya que por parte de su padre nunca lo ha tenido desde que nació pero para mí es lo más hermoso que me ha pasado en mi vida ha sido la travesura de sus hermanitas cuyos son hermanas del mismo papá pero para ellas Jesús es lo importante en su vida lleno de amor y la casa con sus risas y juegos luego unos meses nos fuimos a vivir a Fontibón después de mi recuperación empecé a trabajar en el cuidado de mi hijo fue de mi hija la mayor y mi hermano Fergie y Jerry Jesús

conoce a su abuelo cuando tenía un año fue un poco lo que compartió con él ya que en él en el año 2022 falleció mi padre.
Al poco tiempo nos dieron respuesta en la cual me dijo Jesús se encuentra en el jardín raíces contento porque me quedaba a unas cuadras de mi casa al ingresar Jesús al nuevo jardín fue un poco difícil igual que lo anterior pero gracias a su esfuerzo y dedicación de las maestras para mí mi hijo ha cambiado mucho dejó de ser ese niño callado doy gracias por enseñarles tantas cosas de aprender de conocer de explorar en su entorno y que hoy en día es el hombrecito feliz amoroso y contento del hogar.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia correspondió a la entrega documentación relacionada a la salud del niño tuvo inconvenientes con las citas ya que las solicitaba y se las cancelaba, cumple con los compromisos adquiridos en el jardín siguen indicaciones de la profesional y así mismo permitiendo haciendo que el niño estuviese mucho mejor.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jesús es un niño que manifiesta gusto al ingresar al jardín, destacándose por ser tierno, alegre, compañerista, independiente al dejar sus pertenencias en el lugar indicado, autonomía al quitarse o ponerse sus prendas de vestir, disfruto al desarrollar los talleres de arte por medio de los cuales manipulo diferentes materiales como colbón, los vinilos al embellecer imágenes de temas como riesgos de la tomas eléctricas o reafirmar su identidad como un "niño", plastilina al crear obras de arte como un caracol amasando con fuerza y agilidad, garabateo dando sentido a sus dibujos manifestando que eran los integrantes de su familia, reconociendo el esquema corporal al realizar con claridad la cabeza y extremidades inferiores como las piernas y superiores como los brazos utilizando círculos y líneas rectas, mantuvo su concentración y atención cuando la profesional les contaba cuentos utilizando herramientas como títeres, sombras chinescas, tonalidades de voz diversas o canticuento.
Fortaleció su esquema corporal al participar de las actividades físicas, saltando con precisión y manteniendo por algunos segundos el equilibrio, bajar, subir escaleras, agacharse, pararse, caminar y correr, señalando las partes de su cuerpo, generando confianza al momento de realizarla, siendo esta una oportunidad para fortalecer su esquema, seguridad, coordinación, equilibrio y destreza.

A través del collage el niño exterioriza allí sus pensamientos e imaginación al componer su creación de manera entretenida al recortar con sus dedos y pegar diversos pedazos de material reciclable construyendo la imagen. Al proponerle una serie de circuitos con obstáculos el niño con entusiasmo se interesa por desplazarse explorando movimientos diversos con su cuerpo, experimentando las diferentes sensaciones. que le proporciona la altura y toda clase de planos inclinados fortaleciendo su coordinación, equilibrio y ajuste corporal. colorear es una de las actividades favoritas del niño el cual lo entretiene y distrae, mejora la atención permitiéndole ser muy creativo y expresivo en sus dibujos sobre todo cuando se le da la libertad de elegir los colores que utilizará.

A través de apoyo visuales el niño logra distinguir algunas funciones de las instituciones presentes en su comunidad como bomberos hospital, colegio, ampliando sus conocimientos e iniciándose en la

representación de las actividades que estas personas realizan a través del luego de roles. Él niño logra copiar diseños que se le presenta con palitos de helado, una actividad muy divertida y que ha estimulado su nivel de pensamiento lógico al reproducir patrones y diseños correspondientes aumentado su concentración y atención. Sé encuentra en proceso de aprender a identificar y clasificar los objetos por su color, forma u otras características por medio de la manipulación de objetos.

A los agentes educativos se les recomienda establecer relaciones de afecto y confianza con la niña, las cuales le permitan fluir y avanzar en su interacción con la maestra y sus nuevos compañeros. La intención fundamental es inspirar a las maestras, maestros y agentes educativos para que hagan de la educación inicial un escenario en el que el niño juegue, de rienda suelta a su imaginación y creación, exploré, sueñe y se exprese con diferentes lenguajes; en otras palabras, que se les permita vivir su primera infancia.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena M. García- Viviana Paola Alfonso R.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco.
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO CONTROLADO